



Economía de la Educación y Política Educativa



La idea de consenso en educación

Mariano Fernández Enguita

Universidad Complutense

www.enguita.info

Pactos y cuasi-pactos

- Pactos de la Moncloa, 1977
- Art. 27 de la Constitución, 1978
- Fundación Encuentro, 1997
- Ley Orgánica de Educación, 2006
- Pacto fallido de Gabilondo, 2010
- Subcomisión del Congreso, 2017

Pactos autonómicos

CA	Año	Denominación	Participantes
Aragón	2016	Pacto Social por la Educación	Consejo Escolar
Canarias	2016	Pacto Social, Político y Económico por la Ed.	Consejo Escolar
Cantabria	2017	Acuerdo por la Educación	Consejo Escolar
Cataluña	2006	Pacto Nacional para la Educación	Consejo Escolar
C. Valenciana	2016	Decálogo del Consejo Escolar -343 propuestas	Consejo Escolar
Extremadura	2009	Pacto Social por la Educación	Consejería, patronal, centrales obreras
I. Balears	2017	Pacto por la Educación	Consell Escolar, sin CCOO ni STEIB
Madrid	2017	Acuerdo por la Educación Madrileña	Consejo Escolar -mayoría
Murcia	2009	Pacto Social por la Educación	Consejería, patronales, otros
P. Vasco	2018	Acuerdo por la Educación	Proyecto del Dpto. de Ed.

Las divisórias de la educación

- Titularidad
- Religión
- Lengua vehicular
- Ordenación
- Financiación
- Autonomía
- Profesión

¿Qué tipo de pacto?

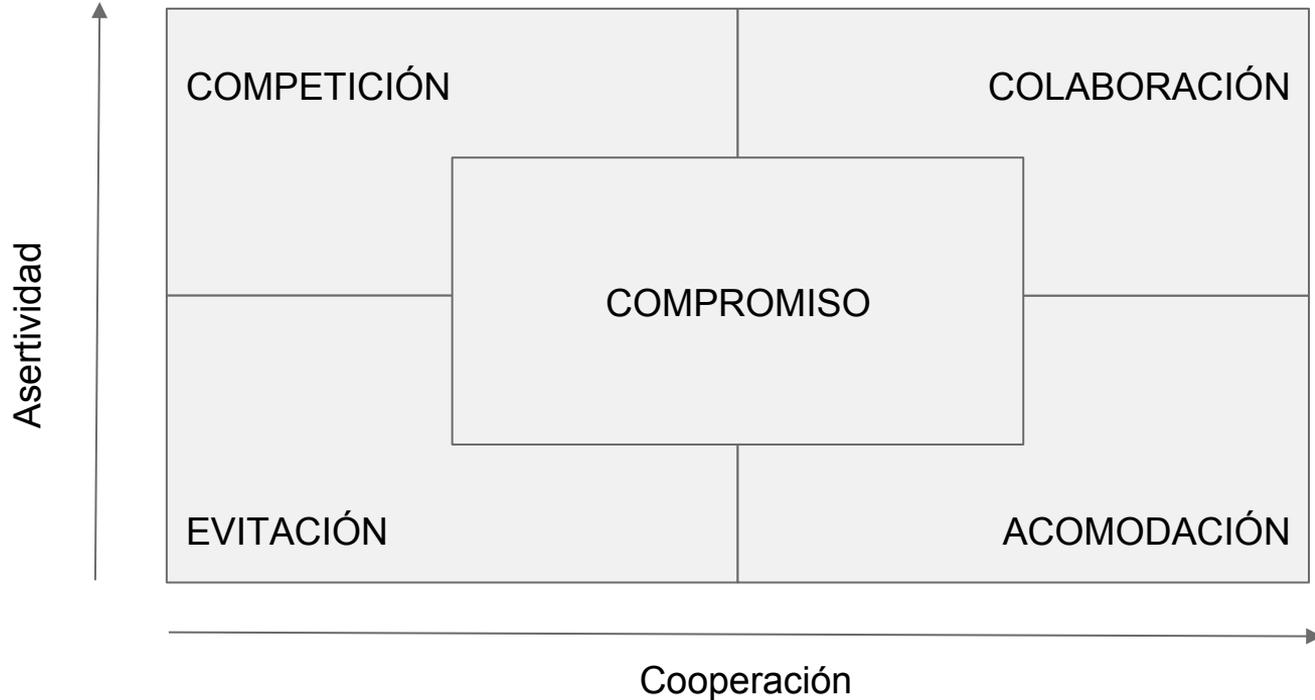
- Pacto de mínimos, lo que nos une
- Pacto de intenciones, retórico
- Partir de un diagnóstico compartido
- Pacto desde la comunidad educativa
- Compromiso razonable, lo que nos separa

Compromiso por la educación

- Un compromiso razonable
 - El espacio de lo aceptable para todos
 - Consenso entrecruzado
 - Cooperativo, sinérgico, win-win
- Una serie de compromisos
 - Tantos como líneas de fractura
 - Evitando acumulación líneas rojas
 - Con una agenda distendida

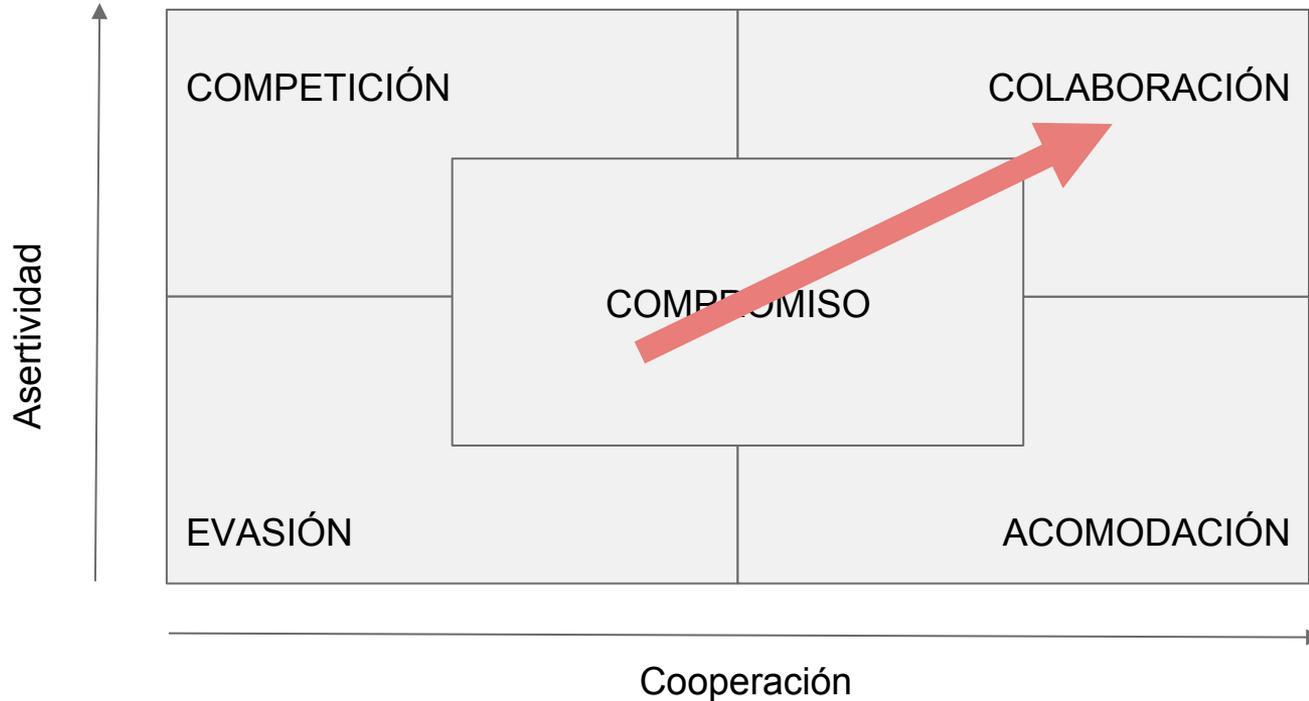
Modos de gestión del conflicto

(Thomas & Kilmann)



Modos de gestión del conflicto

(Thomas & Kilmann)



Compromisos de futuro

- Institucionalidad concertada
- Laicidad ecuménica
- Ciudadanía plurinacional
- Comprensividad excepcional
- Crecimiento educativo sostenible
- Autonomía transparente y responsable
- Reforzar y revalorizar la profesión

Institucionalidad concertada

- Mantener los conciertos. Incluso aumentarlos para proyectos innovadores
- Un servicio público unificado, con dos formas de gestión
- Más Estado en el mercado y más mercado en el Estado
 - Unificación y homogeneización del reclutamiento en concertada (y privada)
 - Rendición de cuentas en la pública
- Más

Laicidad ecuménica

- Laicidad de la enseñanza
- Religión en la escuela
 - Mismas condiciones (no efectos) que otras materias
 - Todas las religiones, por encima del umbral de viabilidad
 - Opción de un cheque educativo alternativo
- [Más](#)

Ciudadanía plurinacional

- Covehicularidad lenguas común y propias
- Ponderación variable
- Lenguas propias fuera de su territorio
 - Si demanda concentrada suficiente
 - Como oferta en línea, *blended*
- [Más](#)

Comprehensividad excepcional

- Tronco obligatorio común
 - Optatividad, adaptabilidad (tiempos, secuencias)
- Nadie debe salir sin una cualificación
 - Acabar con el abandono forzado vía doble titulación y continuidad para todos
 - Excepcionabilidad a criterio del alumno o la familia
 - Muy importante para minoría gitana
- [Más](#)

Crecimiento sostenible

- Blindar cierto nivel de gasto, como % PIB o xAlumno
- Ampliar gratuidad a infantil, secundaria superior y gastos anejos
- Educación superior reembolsable
- Aumentar productividad
 - Dejar ratios, NO jubilaciones anticipadas
 - Romper modelo 1x1x1...
- [Más](#)

Autonomía

transparente y responsable

- Proyectos, direcciones
- Autonomía se debe ganar y se puede perder
- Transparencia de principio, sin más límites que privacidad y seguridad
- Evaluación formativa y, llegado el caso, con efectos
- [Más](#)

Reforzar y revalorizar

la profesión

- Formación inicial más sólida
 - Cientificar, digitalizar
- Ampliar, transferir y evaluar el prácticum ('MIR')
- Habilitación \neq asignación o contratación
- Condicionar movilidad a políticas y proyectos
- Recuperar el tiempo en el centro
- [Más](#)

¿Un acuerdo por la innovación?

- Romper con el modelo del aula
- Profesor diseñador, no (sólo) enseñante
- Cuatro recursos aprendizaje: profesor, pares, red y comunidad, tecnología
- Innovación distribuida y arropada
- Generar un clima, una *epidemia*, ilusión
- [Más](#)