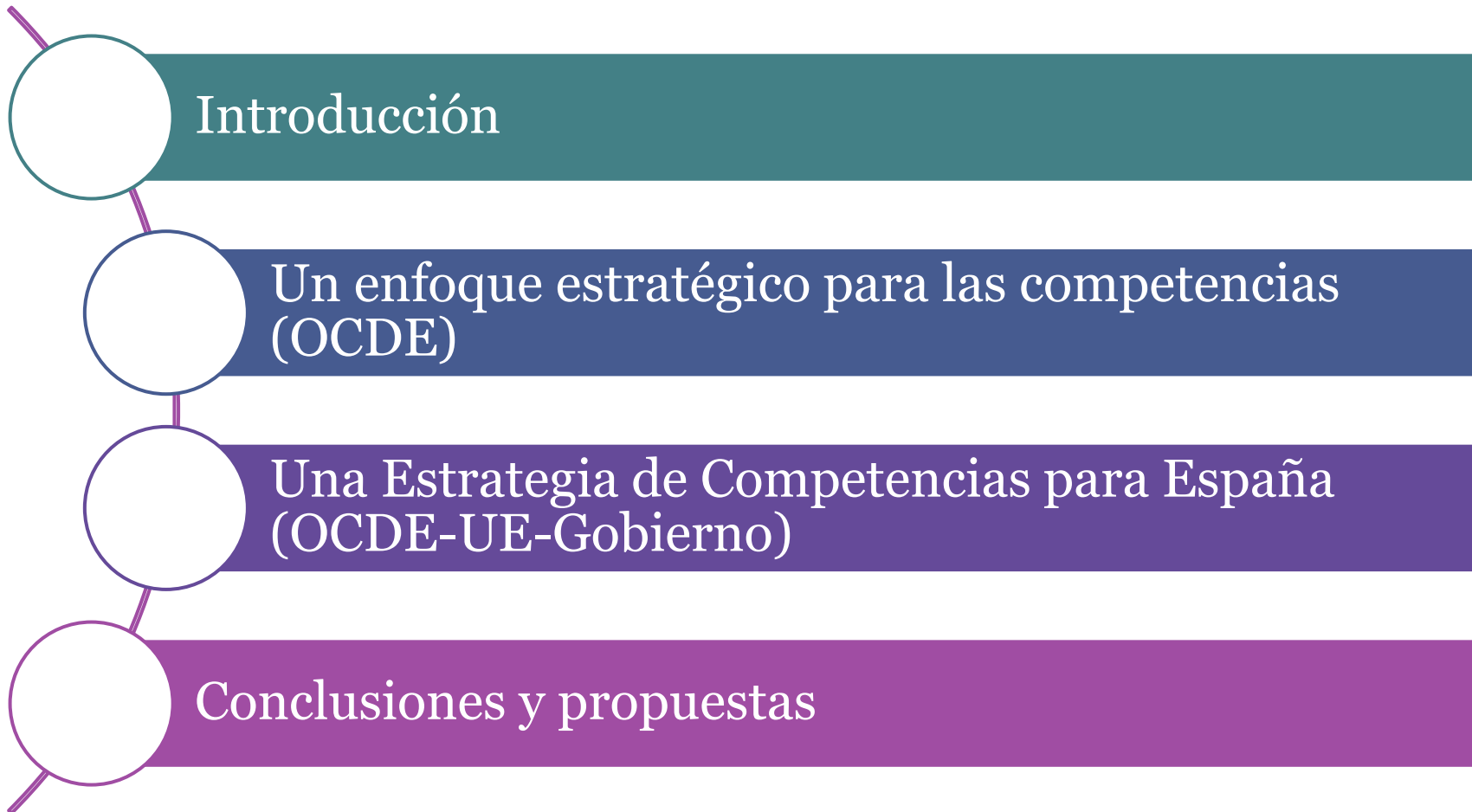


Una revisión de la Estrategia de Competencias para España

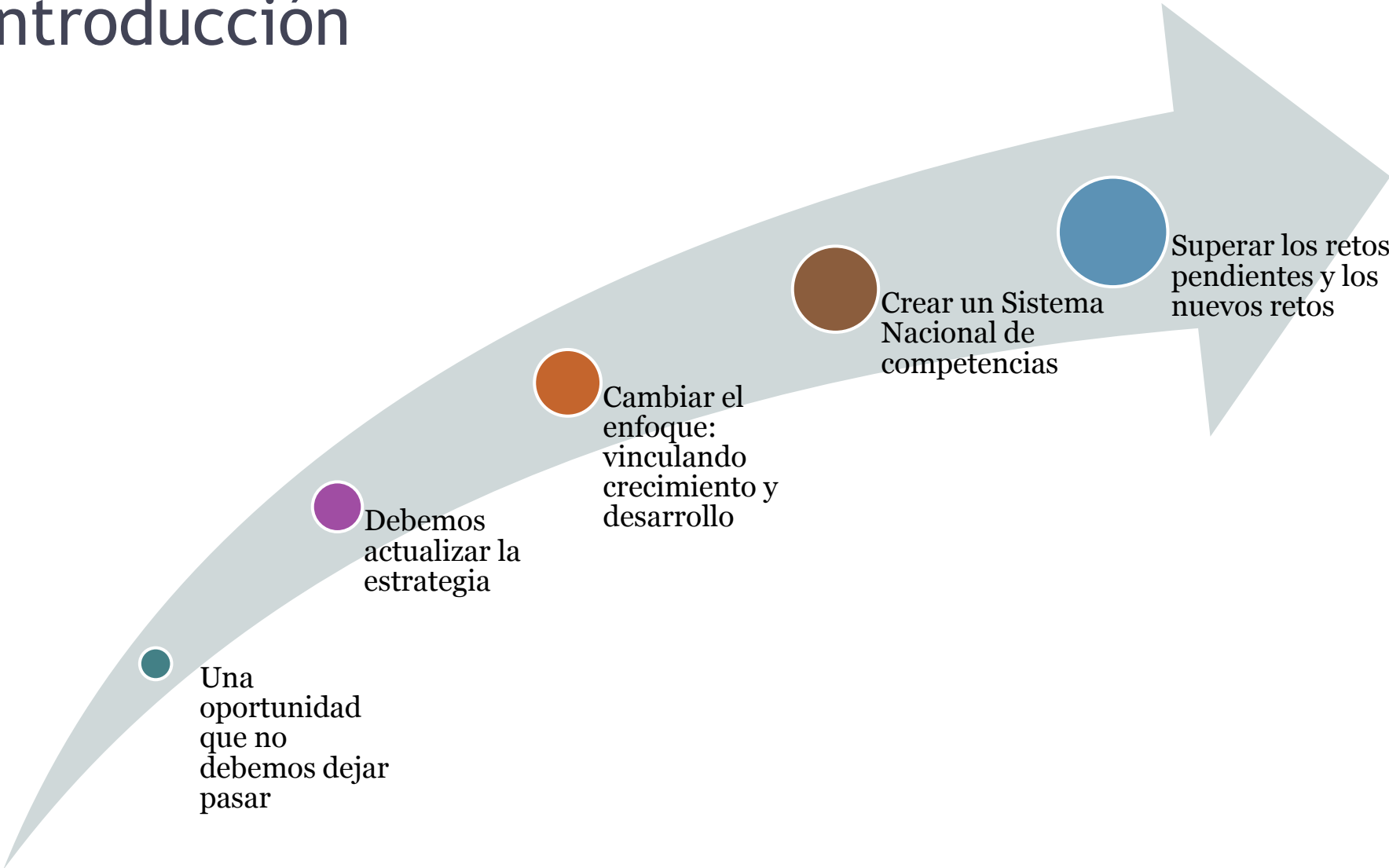
Dr. José Moya Otero
Profesor del Departamento de
Educación de la ULPGC, miembro del
Proyecto Atlántida y colaborador de
la Fundación COTEC

Índice



- Introducción
- Un enfoque estratégico para las competencias (OCDE)
- Una Estrategia de Competencias para España (OCDE-UE-Gobierno)
- Conclusiones y propuestas

Introducción



Un enfoque estratégico de las competencias (I)



Concepto

...el conjunto de conocimientos, capacidades y atributos que toda persona puede adquirir y le permiten desempeñar de forma adecuada y consistente una determinada actividad o tarea, susceptibles de desarrollarse y ampliarse ulteriormente a través del aprendizaje.
(OCDE, 2015)



Supuesto 1

El crecimiento económico depende del capital humano



Supuesto 2

Las competencias son la mejor expresión del capital humano



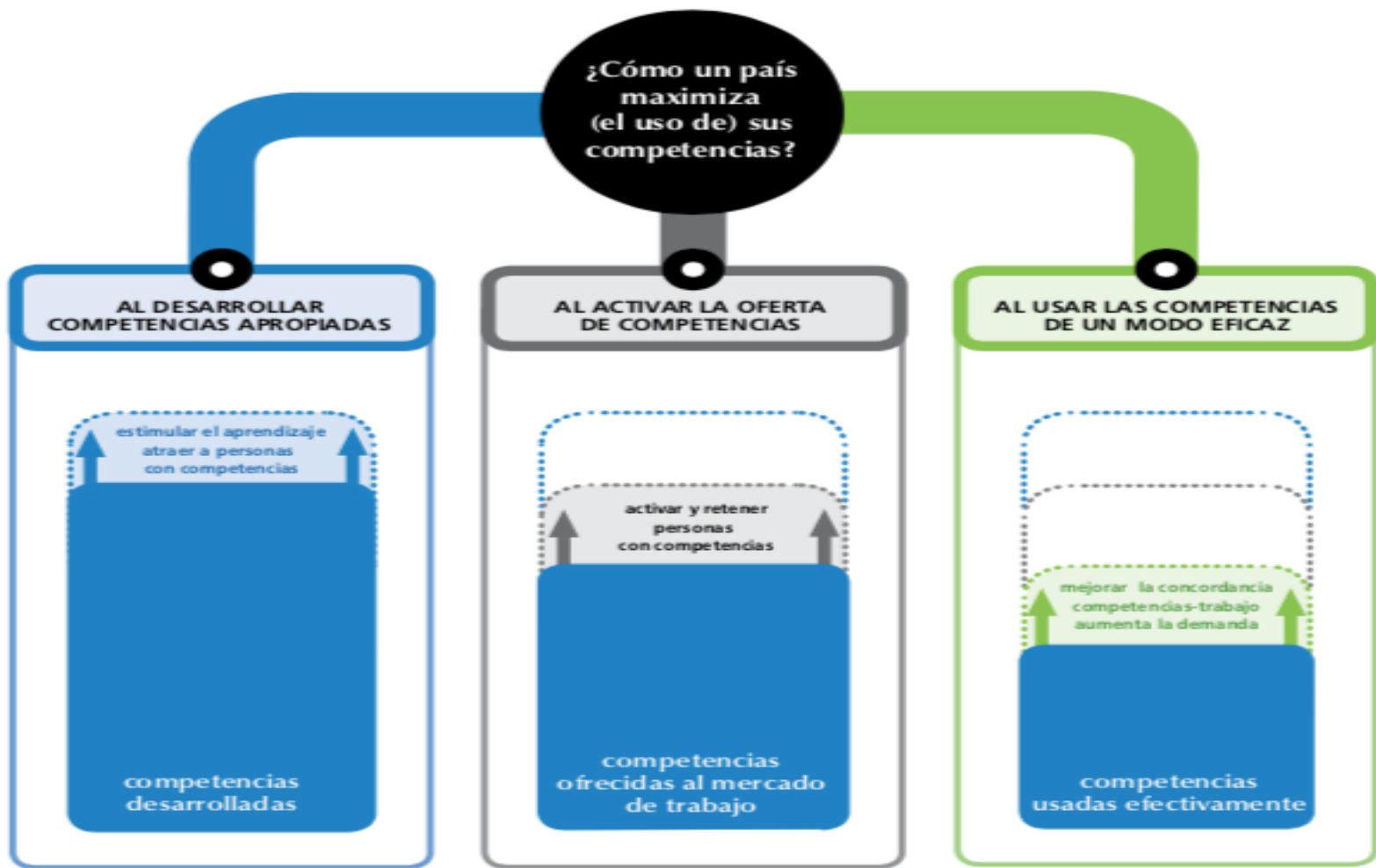
Teoría C.H



Sin una adecuada inversión en materia de formación y competencias, los individuos se ven abocados a la marginación social, el progreso tecnológico no se traduce en crecimiento y los países no pueden competir con otras economías mundiales cada vez más basadas en el conocimiento (OCDE-ECE, 2015:16)

Las competencias son la mejor expresión de los aprendizajes deseables

Un enfoque estratégico de las competencias (II)



Fuente: De Argumentenfabriek.nl.

Una Estrategia de Competencias para España

Desarrollar las competencias relevantes

1. Mejorar las competencias de los alumnos de enseñanza obligatoria
2. Asegurarse de que los estudiantes de enseñanza superior alcancen un alto nivel de cualificación profesional y adquieran las competencias relevantes demandadas por el mercado laboral.
3. Mejorar las competencias de los adultos escasamente cualificados.

Fortalecer el sistema de competencias en España

9. Mejorar y ampliar el acceso a una información de calidad sobre inserción, laboral y oportunidades de aprendizaje.
10. Entablar relaciones de colaboración más estrechas para mejorar los resultados en competencias.
11. Financiar un sistema de competencias más eficaz y eficiente.
12. Fortalecer la gobernanza del sistema de competencias.

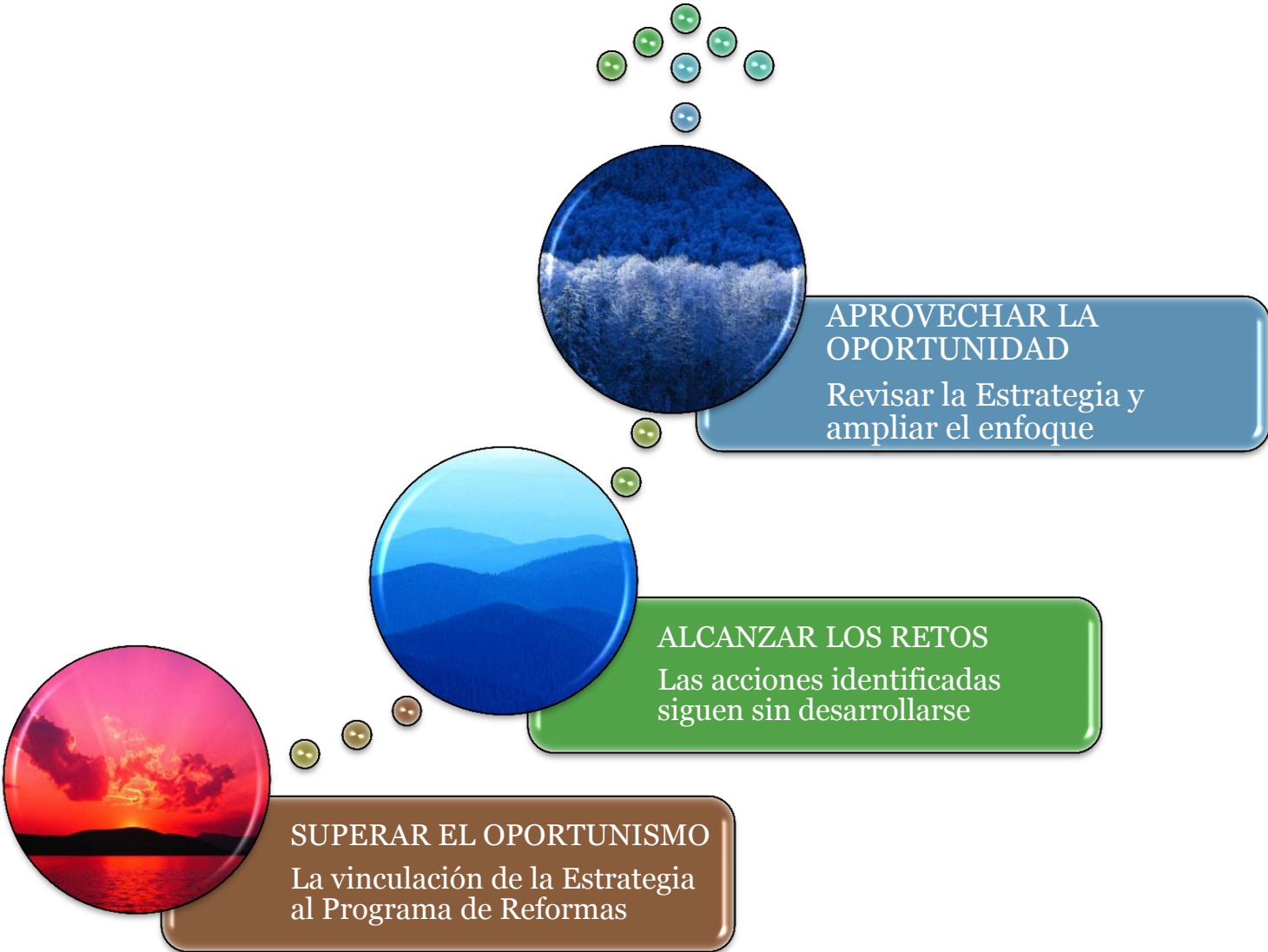
Activar la oferta de competencias

4. Remover las barreras regulatorias y fiscales a la contratación de trabajadores. Reintegrar a las personas desempleadas mediante estrategias selectivas de activación laboral
5. Reincorporación de desempleados a través de políticas y estrategias de apoyo orientadas a la búsqueda de empleo
6. Mejorar la transición de los jóvenes del sistema educativo a un trabajo estable.

Utilizar las competencias de manera eficaz

7. Aprovechar al máximo la formación en el lugar de trabajo para potenciar la productividad y la competitividad.
8. Apoyar a los trabajadores altamente cualificados y a las universidades a fin de impulsar la innovación y aumentar la productividad y el crecimiento.

Conclusiones



Propuestas

1

- Ampliar el enfoque
- Vincular el crecimiento económico al desarrollo humano sostenible

2

- Crear un sistema nacional de competencias
- Alinear los procesos de diseño, desarrollo, aplicación y evaluación de las competencias en todos los subsistemas sociales

3

- Conectar el sistema de competencias al marco europeo
- Aprovechar las oportunidades que ofrecen los marcos internacionales y, especialmente, las conexiones entre la UE, la ONU y la OCDE.

4

- Definir planes de acción y responsabilidades
- Crear procedimientos de control
- Dotar de financiación